

Иркутская область
г. Усолье - Сибирское
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»

Принят на педагогическом совете
МБДОУ «Д/С №17»
Протокол № 1
от «30» 08 2016 г.



«Утверждаю»
Зав. МБДОУ «Д/С №17»
Н.В. Кармадонова
«17» сентября 2016 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №17»
на 2016 – 2017 учебный год**

Приоритетное направление развития ДОУ:

Познавательно-речевое:

- Развитие личностных и интеллектуальных качеств
- Развитие активной речи детей в различных видах деятельности
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Формирование сенсорных, элементарных математических представлений
- Расширение кругозора детей

ГОДОВАЯ ЗАДАЧА ДОУ на 2016 – 2017 учебный год:

- 1. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста, посредством театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО»**

Кадровое обеспечение:

Заведующий – Кармадонова Н.В.

Старший воспитатель – Лаврова Е.В.

Педагог – психолог – Харченко Е.В.

Музыкальный руководитель – Борисова О.Н., Муханова О.П.

Инструктор по физической культуре – Чевтаева А.В.

Воспитатели – 8 чел.

Наличие групп (5 групп, из них 1 группа раннего возраста, сад – 4 группы):

1 мл. гр. (с 2 лет до 3 лет);

2 мл.гр. (с 3 до 4 лет);

Средняя гр. (с 4 до 5 лет);

Старшая гр. (с 5 до 6 лет);

Подготовительная гр. (с 6 до 7 лет)

Работа психолога ДОУ

1. Диагностика.
2. Коррекционные занятия.
3. Консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ

1. Закаливание.
2. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия.
3. Диагностика физической подготовленности.
4. Рациональная двигательная активность в течение дня.
5. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
6. Образовательная деятельность по физическому развитию, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.

7. Создание санитарно – гигиенического режима в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Программное обеспечение:

№ п\п	Программа	Автор программы
1.	Комплексная программа воспитания и обучения в детском саду	Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.
1.	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса Т.С.Комарова М.А. Васильева
2.	Дополнительная (парциальная) программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина О.Л. Князева Н.Н. Авдеева
3.	Дополнительная (парциальная) программа по развитию речи в детском саду	О.С.Ушакова
4.	Дополнительная (парциальная) программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог»	С.Н. Николаева
5.	Дополнительная (парциальная программа) «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л. Князева М.Д. Маханева

**Проблемно – ориентированный анализ
МБДОУ «Детский сад № 17»
за 2015 – 2016 учебный год**

1.1.Анализ контингента воспитанников:

Наименование группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа «Солнышко»	1	2-3	25
2 младшая группа «Семицветик»	1	3-4	27
Средняя «Радуга»	1	4-5	25
Старшая «Сказка»	1	5-6	26
Подготовительная «Звездочки»	1	6-7	19
ВСЕГО:			122

Показатели	Всего в ДОУ		От 1,6 до 3 лет		От 3 лет и старше		Количество выпускаемых групп и выпускников	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Количество групп	5	5	5	5	5	5	1/25	1/22
Количество детей в группах	120	122	21	25	101	97	25	22

Вывод: увеличился контингент воспитанников Учреждения на 2 ребенка, количество групп осталось прежнее.

1.2.Анализ показателей здоровья воспитанников

**Распределение воспитанников ДОУ
по группам здоровья в 2015-2016 учебном году**

	1-я младшая		2-я младшая		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная		Итого	
группа здоровья	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
I	12	12	14	14	12	12	11	11	15	15	64	64
II	9	9	11	11	12	12	12	12	8	8	52	52
III	-	-	1	1	2	2	-	-	2	2	5	5
IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

I группа здоровья – 64 ребенка (53%)

II группа здоровья группа здоровья – 52 ребенка (43%)

III группа здоровья – 5 детей (4%)

IV группа здоровья – детей нет (0%)

Исходя из качественного анализа распределения воспитанников по группам здоровья, видно, что основная часть детей 53% относится к первой группе здоровья, это абсолютно здоровые дети; 43% детей - вторая группа здоровья, т.е. имеют какие-либо функциональные отклонения в состоянии здоровья; (4%) детей – с третьей группой здоровья имеющие хронические заболевания; с четвертой группой здоровья нет детей в ДОУ.

Анализируя данные за 2015-2016 учебный год можно сделать **вывод**: количество детей **I, II, III, IV групп** осталось на прежнем уровне.

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ в 2015- 2016 учебном году

группа	Учебный год	д/дни	Количество детей	Всего пропущено	По болезни	По другим причинам	ОРВИ	Ангина	ОКИ	Прочие	Всего
1 младшая	2014-2015	1916	21	1885	918	937	104(863)	-	4 (26)	6 (29)	114 (918)
	2015-2016	2206	25	1915	1196	719	124/1136	-	2/12	3/48	129/1196
Ясли	2014-2015	1916	21	1885	918	937	104(863)	-	4 (26)	6 (29)	114 (918)
	2015-2016	2206	25	1915	1196	719	124/1136	-	2/12	3/48	129/1196
2 младшая	2014-2015	2862	23	1668	747	921	82(614)	-	1 (4)	18 (129)	101 (747)
	2015-2016	2441	27	1966	925	1041	109/9896	-	-	3/29	122/925
Средняя группа	2014-2015	3388	26	1318	492	826	70(484)	-	1 (4)	2 (4)	73 (492)
	2015-2016	2618	25	1420	525	895	60/491	-	1/7	5/27	66/525
Старшая группа	2014-2015	3111	25	1119	372	474	47(341)	-	-	5 (31)	52 (372)
	2015-2016	3148	26	1116	425	691	57/415	-	-	2/10	59/425
Подготовительная группа	2014-2015	2743	25	1782	467	1315	57/406)	-	-	7 (61)	64 (467)
	2015-2016	2324	19	876	355	521	41/347	-	-	2/8	43/355
Сад	2014-2015	12104	99	5887	2078	3809	256(1845)	-	2 (8)	32 (225)	290 (2078)
	2015-2016	10531	97	5378	2230	3148	267/2149	-	1/7	12/74	280/2230
Всего	2014-2015	14020	120	7772	2996	4776	360/2708	-	6 (34)	38 (254)	404 (2996)
	2015-2016	12737	122	7293	3426	3967	391/3285	-	3/19	15/122	409\3426

Углубленный анализ показателей здоровья детей дошкольного возраста позволил выявить следующее: за истекший год было зарегистрировано 419 случаев заболеваний у детей, в среднем на одного ребенка – 3,4 случая заболевания, при этом в: 2012-2013 учебный год 182 случая заболевания, в среднем на одного ребенка -2; в 2013-2014 учебном году 312 случаев, в среднем на одного ребенка -2,6; 2014 – 2015 учебный год 404 случая заболевания, в среднем на одного ребенка -3,3.

Вывод: резкое увеличение случаев заболевания с 2012 года

Анализ заболеваемости по годам:

Группа	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
1 младшая группа	86	114	129
2 младшая группа	72	101	122
средняя группа	41	73	66
старшая группа	56	52	59
подготовительная группа	57	64	43
ИТОГО:	312	404	419

В течение года были отмечены случаи заболеваний: 3 случая ОКИ – 2 – ясли, 1 случай – сад; 15 случаев прочие: 3 случая - ранний возраст, 12 случаев - сад.

Выводы:

В сравнении с прошлыми учебными годами наблюдается значительное увеличение случаев заболеваний:

- 182 случая (2012-2013 учебный год),
 - 312 случаев (2013-2014 учебный год), увеличилось на 130 случаев
 - 404 случая (2014 – 2015 учебный год), увеличилось на 92 случая
 - 419 случаев (2015 – 2016 учебный год) увеличилось на 15 случаев
- из которых на 31 случай (на 100случаев) увеличилось число заболевших ОРВИ.

Общие выводы:

Выявленные проблемы: анализ показателей заболеваемости детей позволил отметить в 2015-2016 учебном году тенденцию к увеличению заболеваемости в сравнении со среднегодовым показателем на 1,1 дня, увеличилось количество случаев заболеваемости и средняя продолжительность заболевания.

Причины возникновения проблем: в 2015-2016 учебном году были вновь приняты 25 детей в 1 младшую группу. Дети ранее не посещали дошкольное учреждение. В связи с адаптацией к условиям учреждения, незрелостью иммунной системой, малыши часто болели в течение учебного года.

Задачи на следующий учебный год: направить работу всего коллектива на снижение заболеваемости детей. Усилить медико – педагогический контроль за соблюдением двигательного режима, системы закаливающих процедур.

Планируемые действия по выполнению задач:

- Организовать сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.
- Совершенствовать здоровьесберегающую среду в группах.
- Осуществлять работу по формированию у детей первоначальных представлений о здоровом образе жизни.
- Планируемые результаты: снижение заболеваемости воспитанников до среднегогородского показателя – 14 дней пропусков по болезни на 1 ребенка.

Рекомендации:

1. Педагогам групп и медицинской сестре продолжать консультационную работу с родителями, способствующую снижению заболеваемости детей.

2. Педагогам групп - обеспечивать качественный утренний прием детей, особенно в периоды обострения эпидемиологической обстановки (осенне-весенний период).
3. Усилить контроль за питанием детей в группах
4. Соблюдать педагогам необходимые рекомендации медицинского персонала.

Педагогам групп проводить качественную организацию физкультурно – оздоровительной работы, закаливающих мероприятий.

1.3. Анализ готовности детей к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования

В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа. Количество выпускников: **23**.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной к школе группы, можно сказать, педагогами подготовительной группы проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе.

Воспитатели с детьми беседовали о школе, организовывались сюжетно - ролевые игры, экскурсии. Для родителей выпускников проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

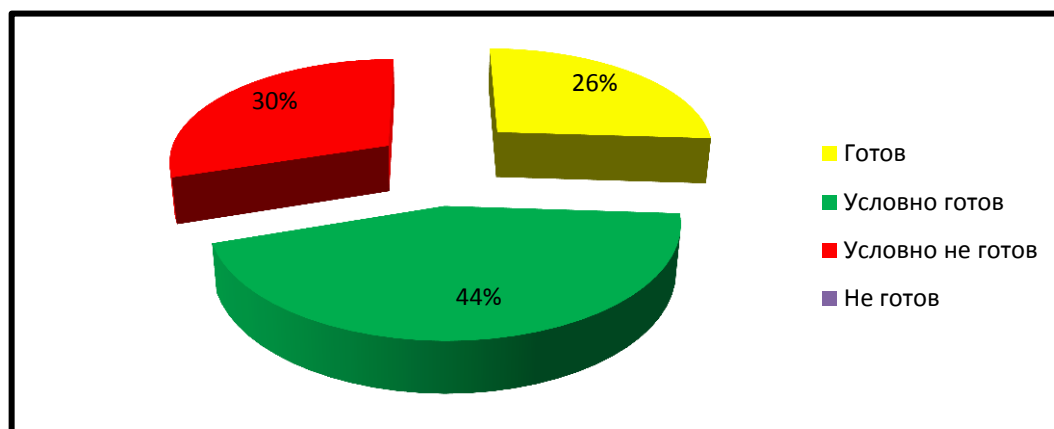
Все дети подготовительной группы в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

В ДОУ сформирована система мониторинга готовности детей к школьному обучению. Ежегодно 2 раза в год проводится обследование детей, с использованием оценочной методики Н. и М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»

Цель обследования - определение уровня развития предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительной группы: умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; умение самостоятельно проанализировать образец и действовать по нему; наличие навыков пересчета в пределах 9, определять понятия «больше - меньше», соотносить цифры и количество изображенных фигур; умение разбивать материал, подаваемый на слух, на звуковой и звукобуквенный состав; развитие перцептивно - моторных навыков, сформированность зрительно-пространственного восприятия, умение произвольно переключать и распределять внимание.

Готовность выпускников к школе

Всего детей	Готовы к школе		Условно готовы		Условно не готовы		Не готовы	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
22	6	26	10	44	7	30	0	0



По итогам определения уровня готовности выпускников к обучению в школе были получены следующие результаты: дети легко вступают в контакт со взрослым, со сверстниками, очень доброжелательны, общительны, любознательны. 26% детей имеют первый уровень-готовность к началу регулярного обучения в школе (6 воспитанников). 44% детей имеют 2 уровень – условная готовность к началу обучения в школе (10 воспитанников). 30% детей имеют 3 уровень – условная неготовность к началу регулярного обучения в школе (7 воспитанник).

Распределение выпускников по школам

Наименование учреждения	Количество детей
ОГООУ СШИ № 4	1 человек
МБОУ «Гимназия №1»	2 человека
МБОУ «Гимназия №9»	4 человека
МБОУ «СОШ №2»	2 человека
МБОУ «СОШ №10»	1 человек
МБОУ «СОШ №12»	9 человек
МБОУ «СОШ №13»	1 человек
МБОУ «СОШ №16»	1 человек
г. Новосибирск	2 человека

1.4.Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей

количество детей	легкая степень		средней тяжести		тяжелая		крайне тяжелая	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
всего 25 детей								
количество детей прошедших период адаптации: 25	18	72	7	18	0		0	

Отслеживание адаптационного периода осуществлялось воспитателем (педагог - психолог) Харченко Е.В. в процессе медико-педагогического сопровождения детей. Учитывались потребности детей, определяющие поведение ребенка в период привыкания к условиям жизнедеятельности в ДОУ.

Отмечается преобладающее количество адаптации детей легкой степени – 72%.
Случаев тяжелой и крайне тяжелой степени адаптации не выявлено.

1.4. Анализ повышения квалификации и аттестации педагогов

Анализ кадрового обеспечения

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса							
		Должность	Уровень квалификации, дата присвоения КК	Планируемая аттестация (месяц, год)	Образование		Стаж пед. деятельности	Возраст	
					Профессиональное	Другое			
Административный персонал									
1	Кармадонова Наталья Викторовна	заведующий	соответствие занимаемой должности 2015г.	2020 г.	Высшее		13	40	
Педагогический персонал									
1	Лаврова Елена Владимировна	старший воспитатель	соответствие занимаемой должности 2014г	2019г.	Высшее		28	47	
2	Александрова Марина Викторовна	воспитатель	I КК, 05.04.12г.	февраль 2017	Высшее		28	47	
3	Болек Оксана Алексеевна	воспитатель	-	апрель 2017		Среднее специальное	5	40	
4	Гасилина Екатерина Игоревна	воспитатель	-	2019г	Высшее	-	4 месяца	23	
5	Занозина Марина Николаевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности, 25.04.2016г	-	Высшее		32	53	
6	Ионова Наталья Николаевна	Воспитатель	-	2019г		Среднее профессиональное	15	42	

7	Лашкина Ольга Вадимовна	воспитатель	I КК, 05.04.12г.	феврал ь 2017	Средне е специа льное		22	50
8	Прокопьева Анна Алексеевна	воспитатель	Соответстви е занимаемой должности, 25.04.2016г	-		Сред нее специ ально е	4	33
9	Харченко Екатерина Васильевна	воспитатель	Соответстви е занимаемой должности, 25.04.2016г	-	Высше е		9	33

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	заведующий	старший воспитатель	воспитатель	педагог - психолог	музыкальн ый руководит ель	инструкто р по физическо й культуре
1 – административный персонал; 13 – педагогический персонал	1	1	8	1 внутрен ний совмести тель	2 внешние совместите ли	1 внешний совместит ель

Образовательный уровень педагогического коллектива

Общее количес тво	Высшее, из них с пед.образова ние	Неокончен ное высшее	Среднее профессиональ ное, из них с педагогическим	Неоконченное среднее профессиональ ное	одногодичн ый педагогическ ий класс
9-100%	5 – 60%	-	4 – 40%	-	-

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория %	Первая категория %	Соответствие занимаемой должности %	Нет категории %
9-100%	-	2 – 22%	4 – 45%	3 – 33%

Показатели стажа педагогического коллектива

Педагогический стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет
количество педагогов 9-100%	2 – 22%	2 – 22%	1 – 11%	1 – 11%	3 – 34%

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возрастной ценз	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	свыше 55 лет
количество педагогов - 9-100%	1 – 11%	-	2 – 22%	-	2 – 22%	3 – 34%	1 – 11%	-

Средний возраст педагогов – 40 год, высшее образование имеют 63 % педагога, среднее – профессиональное – 37%; стаж работы от 10 и выше – 45% педагогов.

Количество работников по штатному расписанию: 31 человек, фактическое количество – 29 человек, из них 2 находится в декретном отпуске, 3 – совместителя. В ДОУ имеется необходимость в квалифицированных узких специалистах – инструктора по физической культуре и музыкальном руководителе.

Вывод:

Анализ кадрового обеспечения показал, в дошкольном учреждении образовательный процесс осуществляют 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Из них 2 педагогов имеют первую квалификационную категорию по должности воспитатель, 3 воспитателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 3 воспитателей - не имеют квалификационной категории из них 2 педагога – вновь прибывшие и 1 педагог пройдет аттестацию в апреле 2017г.

5 воспитателей имеют высшее педагогическое образование, 3 среднее специальное.

Для успешной организации образовательного процесса педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации.

В 2015 – 2016 учебном году 100% педагогов прошли краткосрочные курсы повышения квалификации: 1 педагог по теме: «Особенности содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДОО», в количестве 108 часов; 2 педагога прошли краткосрочные курсы по теме УМК «Мир детства: конструирование возможностей»: условия реализации требований ФГОС ДОО – 4 часа; 4 педагога в рамках XII Форума «Образование Прибайкалье - 2016» являлись участниками областной научно – практической конференции «Возможности развивающего обучения для достижения планируемых результатов ФГОС дошкольного и начального общего образования» - 16 часов; 3 педагога являлись участниками регионального информационного семинара по теме: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации требований ФГОС ДОО. Предшкольная подготовка» - 8 часов.

1.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом.

Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе

взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДООУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

В течение года с родителями воспитанников осуществлялась работа по годовой задаче учреждения.

В детском саду проводилось много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Родители совместно с детьми принимали участие на уровне учреждения в выставках «Что нам осень принесла», «Золотые мамы руки», «Новогодние игрушки», расписывали и украшали яйца на выставку «Пасхальное волшебство».

Также эффективными формами работы, на наш взгляд, являются консультации, анкетирование. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки.

Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Педагогами были проведены родительские собрания в группах, в июне запланировано – родительское собрание для родителей вновь поступающих детей с использованием мультимедийной техники.

В течение года в ДООУ проходили спектакли и представления артистов из городов: Иркутска, Ангарска, Братска и других городов.

Вывод: работу с родителями воспитанников признать удовлетворительной.

1.6. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

В 2015 – 2016 учебном году проводилась работа с социумом, что позволяло успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, выйти за пределы территориальной ограниченности Учреждения.

№ п/п	Направление сотрудничества	Наименование учреждения	Договор: №, дата, срок действия	Цель	Формы сотрудничества
1	Образование	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»		Обеспечение преемственных связей в учебно – воспитательном процессе, социокультурная адаптация дошкольников к обучению в школе.	Педсоветы, посещение уроков и занятий, консультации для педагогов и родителей, экскурсии для дошкольников, спортивные мероприятия, дни открытых

					дверей, выставки, развлечения.
2	Здравоохранение	ОГБУЗ «Усольская детская городская больница»		Специализированный контроль за здоровьем детей	медицинские осмотры детей, консультирование
3	Культура	МУК «Усольский историко – краеведческий музей» МУК «Усольская городская централизованная библиотечная сеть»		Развитие интереса, любви к родному краю. Воспитание у дошкольников читательского интереса и ценностного отношения к родному языку, художественной литературе	Экскурсии, совместные выставки. Викторины, конкурсы, тематические мероприятия, проведение тематических занятий.
4	Безопасность	ВДПО, ГИБДД		Профилактика детского ДТП, бытового травматизма	Экскурсии, конкурсы, встречи, беседы

Вывод:

В прошедшем учебном году с социальными партнерами заключено 4 договора. На 2016 – 2017 учебный год планируется расширить образовательное пространство ДОУ:

- для воспитания нравственно – патриотических чувств, заключить договор о социальном партнерстве с:
 - *Советом ветеранов войны
 - * Усольским гвардейским кадетским корпусом
- укрепить имеющиеся связи с общественностью.

1.7.Анализ административно – хозяйственного обеспечения

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт.

В 2015-2016 году был осуществлен ремонт:

в первой младшей группе:

побелка потолков

во второй младшей группе:

покраска: стен в приемной, туалете, кабинки

побелка потолков в приемнике

в средней группе:

покраска стен в спальне

побелка потолка в спальне

в старшей группе

покраска стен в приемнике, кабинок

побелка потолков в приемнике

в подготовительной к школе группе

покраска стен в группе

побелка потолка в группе
Частичный ремонт кухни.

В 2015-2016 учебном году были приобретены за счет бюджетных средств на общую сумму 434400,00 рублей:

матрацы и спецодежда – 120675,00 рублей

жаровочный шкаф, электропечь – 92425,00 рублей

раковина и смеситель в медицинский кабинет – 4500,00 рублей

контейнеры для обработки медицинского инструментария – 8500,00 рублей

электронное пианино – 58300,00 рублей

моющие средства - 30800,00 рублей

игрушки – 2700,00 рублей

счетчик холодной воды – 4700,00 рублей

посуда – 45800,00 рублей

лампочки – 8000,00 рублей

ткань – 58000,00 рублей

На ведение уставной деятельности за счет пожертвований родителей, были приобретены детская мебель, полотенецницы в среднюю группу, шкафы для игрушек.

Для удобства проведения подгрупповых занятий кабинет педагога – психолога совмещен с комнатой познавательного развития.

Групповые помещения (на пожертвования родителей) обеспечены игрушками и пособиями для развития игровой и учебной деятельности.

Вывод: итоги административно – хозяйственной работы признать удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Сделать ремонт на пищеблоке, методическом кабинете, познавательной комнате.
2. Приобрести: шторы в музыкальный зал, познавательную комнату; мебель (столы) в 1 младшую группу; вешалки для полотенец во 2 младшую группу.

1.8.Анализ выполнения годового плана за 2015 – 2016 учебный год

№	Мероприятия	Количество	Выполнено, %	Не выполнено	Причины не выполнения
1	педагогические советы	4	100	-	-
2	консультации	10	100	-	-
3	семинар	1	100	-	-
4	круглый стол	1	100	-	-
5	взаимопосещения	14	100	-	-
6	смотри – конкурсы	5	100	-	-
7	музыкальные праздники и развлечения		100	-	-
8	спортивные праздники и развлечения		100	-	-
9	выставки	7	100	-	-
10	конкурсы	5	100	-	-

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив осуществлял работу на годовой задаче:

1 «Развитие коммуникативной функции речи детей дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевой игры»

Методические мероприятия по реализации годовой задачи:

- **Педагогические советы:**
 - «Организация воспитательно – образовательной работы в 2015 – 2016 учебном году»
 - «Формирование коммуникативной функции речи детей дошкольного года посредством сюжетно – ролевой игры. Организация предметно – пространственной среды для сюжетно – ролевых игр для дошкольников»
 - «Формирование коммуникативной функции речи детей дошкольного года посредством сюжетно – ролевой игры. Организация предметно – пространственной среды «Речевого центра»
 - «Итоги работы за 2015 – 2016 учебный год»
- **Консультации для воспитателей в соответствии с годовыми задачами.**
- **Семинар:** «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»
- **Круглый стол** «Говорят взрослые, говорят дети»
- **Смотры-конкурсы:**
 - Готовность к учебному году
 - Создание предметно – развивающей среды для сюжетно – ролевых игр
 - Новогоднего оформления групп и лучшей новогодней игрушки
 - Создание предметно – развивающей среды для развития речи
 - Лучший летний участок
- **Выставки:**
 - «Осенний калейдоскоп»;
 - «Золотые мамы руки»;
 - Выставка – конкурс поделок из вторичного сырья: «Новогодняя елочка» в рамках операции «Ель»;
 - «Сказка новогоднего леса»;
 - Детских рисунков по основам безопасности жизнедеятельности;
 - «Мастер – золотые руки» - выставка работ сотрудников ДО;
 - «Космос – мир вокруг нас»;
- **Мониторинг** развития интегративных качеств в соответствии с планом-графиком
- **Тематические и плановые проверки** в соответствии с годовым планом;
- **Участие в городской педагогической конференции:** воспитатель Прокопьева А.А с презентацией своего опыта по теме: «Формирование осознанного отношения к личной безопасности у детей дошкольного возраста»
- **Предоставление опыта работы на городском методическом объединении:** __воспитатель Харченко Е.В. «Использование регионального компонента в воспитании экологической культуры детей старшего дошкольного возраста через организацию изобразительной деятельности»

2. Годовая задача на 2016 – 2017 учебный год:

«Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО»:

- 1 полугодие: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДОО»;
- 2 полугодие: «Организация и обогащение предметно – пространственной среды Центра «Театральный» в соответствии с требованиями ФГОС ДОО».

3. Годовой план деятельности на 2016-2017 учебный год

3.1.Обеспечение здорового образа жизни воспитанников

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана профилактической и физкультурно – оздоровительной работы (Утвержден заведующим ООМП в ОУ Павловой В.В. Находится в медицинском кабинете)	август - сентябрь	медицинская сестра, фельдшер
2	Распределение по группам здоровья	сентябрь	медицинская сестра
3	Организация сбалансированного питания. Утверждение десятидневного меню	сентябрь	заведующий, медицинская сестра
4	Контроль за течением адаптации и проведение медико – психолого – педагогической коррекции	август - октябрь	старший воспитатель
5	Создание условий для успешной адаптации вновь поступивших детей в ДОО. Анализ адаптационного периода.	август - октябрь	педагоги, педагог – психолог
6	Рекомендации по адаптации воспитателям, родителям	август - октябрь	старший воспитатель, педагог - психолог
7	Медицинский осмотр детей по плану специалистами	февраль - март	медицинская сестра
8	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	1 раз в квартал	медицинская сестра
9	Соблюдение санитарно – гигиенического режима. Подбор и расстановка мебели, режим проветривания	постоянно	администрация, персонал, медицинская сестра
10	Соблюдение двигательного режима	постоянно	администрация, персонал, медицинская сестра
11	Проведение закаливающих процедур	постоянно	педагоги, медицинская сестра
12	Мониторинг физической подготовленности, физического развития детей	2 раза в год октябрь, май	инструктор по физкультуре,

			медицинская сестра
13	Анализ заболеваемости, анализ посещаемости	1 раз в месяц	медицинская сестра

3.2. Праздники, развлечения, конкурсы

Тематика	Сроки	Отв-ые
Народные календарно-обрядовые праздники:		
• Праздник осени	октябрь	Муз.рук.
• Рождество	январь	Муз.рук.
• Масленица	Март	Муз.рук.
• Пасха	Апрель	Муз. рук.
Светские (государственные) праздники:		
• День знаний	сентябрь	Муз.рук..
• Мини – концерт к Дню дошкольного работника для сотрудников ДОУ	сентябрь	Муз.рук..
• День матери	ноябрь	муз.рук.
• Праздник новогодней елки	25-30 декабря	Муз.рук.
• Праздник, посвященный Дню 8 Марта	март	Муз.рук.
• «Юморина»	1 апреля	Муз.рук.
• «Песни Победы» - концерт ко Дню Победы	май	Муз.рук.
• «До свиданья, детский сад!» (праздник, посвященный выпуску детей в школу)	май	Муз.рук.
• <u>«День защиты детей»:</u> – Театрализованное представление – Спортивная эстафета – Праздник цветных мелков	1 июня	Муз.рук. Воспитатели
Фольклорные праздники:		
• «В гости к Хозяйке» (праздник для детей раннего возраста)	апрель	Воспитатели 1 младшей группы
Спортивные праздники, эстафеты, конкурсы		
• Спортивное развлечение «Школа дорожных наук»	сентябрь	Ин. По физ разв.
• «Осенний марафон» спортивные соревнования	октябрь	Ин. По физ разв.
• Спортивное развлечение «Зов джунглей»	ноябрь	Ин. По физ разв.
• «Осторожно – ОГОНЬ» спортивное развлечение	декабрь	
• «Спортивные каникулы» зимняя олимпиада	январь	Ин. По физ разв
• Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	февраль	Ин. По физ разв
• Спартакиада дошкольников	февраль	Отдел образования
• «Мы растем сильными и смелыми» спортивное развлечение	март	Ин. По физ разв, муз.рук,воспит.
• Эстафета «Веселые старты»	май	Ин. По физ разв
• «День Нептуна»	июнь	Воспитатели
• «Неделя здоровья и спорта», летняя спартакиада	июль	Воспитатели
• «Так давайте устроим большой хоровод» развлечение на улице	август	воспитатели
Конкурсы		
• «Что нам осень принесла...» поделки из овощей	сентябрь -октябрь	Воспитатели

• «Новогодняя игрушка»	декабрь	Воспитатели
• Выставка – конкурс «Новогодняя елочка» в рамках операции «Ель»	декабрь	СЮН
• Конкурс рисунков «Волшебница - вода»	22.03. 2016 г.	СЮН
•		
• «Я - Сибирячек»	15.04. 2016г.	Отдел образования
• «Лучший костюм из цветов»	июль	воспитатели
• «Лес – наше богатство» конкурс плакатов	август	воспитатели, родители
Выставки		
• «Пасхальные Чудеса»	апрель	Воспитатели
• «Что нам осень принесла»	октябрь	Воспитатели
• «Золотые мамыны руки»	ноябрь	Воспитатели
Акции		
• «Кормушка для пичужки»	февраль	Воспитатели
• «Я помню, я горжусь!»	май	
Викторины		
• «Ребятам о зверятах»	Октябрь	Воспитатели
•		
• «Любит лето вся планета»	июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели
• «Светофор» (правила дорожного движения)	май	Воспитатели
• «Веселится народ, праздник Пасхи у ворот»	апрель	Музыкальный руководитель
Экскурсии		
• По детскому саду	сентябрь	воспитатели
• «Краеведческий музей»	В теч. года	Воспитатели
• Школа №5,12	октябрь	Воспитатели подг.группы.
• «Усолье - мой город родной» (по городу, к соленому источнику)	октябрь	Воспитатели
• Экскурсия к Вечному огню	май	Воспитатели

3.3.Организационно – методическая работа с кадрам

Педагогический совет №1

«Организация воспитательно – образовательной работы

в 2016 – 2017 учебном году»

Август

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Изучение методической литературы по своим возрастным группам	Воспитатели
2. Подготовка и оформление документации в	Воспитатели

группах	
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Старший воспитатель
4. Обновление групп игровым оборудованием, оформлением	Воспитатели, родители
5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ	Воспитатели, медицинская сестра
6. Подготовка отчетов, фото отчетов о летне – оздоровительной работе с детьми	Воспитатели
7. Планирование воспитательно – образовательного процесса на сентябрь месяц	Воспитатели
План педсовета	
1. Анализ работы за летне – оздоровительный период. Справка по результатам работы в ЛОП	Старший воспитатель
2. Ознакомление и утверждение годового плана работы на 2016 – 2017 учебный год	Старший воспитатель
3. Результаты готовности групп к новому учебному году	Заведующий Старший воспитатель
4. Утверждение тематики родительских собраний	Заведующий
5. Утверждение положений о смотрах – конкурсах	Заведующий
6. Обсуждение расстановки педагогических кадров по группам	Заведующий

Педагогический совет №2

«Развитие речевой активности детей посредством организации различных форм работы»

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Семинар: «Развитие речевой активности детей посредством организации различных форм работы» 2. Тематического контроля: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» 3. Просмотр образовательной деятельности в группах ДОУ (Взаимопосещение)	Заведующий Старший воспитатель
План педсовета	
1. Итоги тематической проверки - справка по результатам тематического контроля	Заведующий Старший воспитатель
Деловая игра: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДОО»	
Сообщения из опыта работы: - «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» - «Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	Воспитатели: О.В. Лашкина М.В. Александрова

Решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения, выработка рекомендаций	Заведующий
--	------------

Педагогический совет №3

*«Центр «Театральный» как средство развития связной речи
детей дошкольного возраста»*

Март

Вид деятельности	Ответственный
1	2
Подготовка к педсовету	
1. Круглый стол: «Театр начинается в группе»	Заведующий, старший воспитатель
2. Просмотр образовательной деятельности в группах ДОУ (Взаимопосещение)	
3. Тематический контроль: «Организация работы по развитию связной речи детей. Центр «Театральный».	Заведующий старший воспитатель
4. Работа с молодыми специалистами: проведение консультаций	
План педсовета	
1. Итоги тематического контроля. Справка тематического контроля.	Заведующий старший воспитатель
2. Анализ просмотренных педагогических мероприятий (взаимопосещений)	старший воспитатель
3. Сообщение из опыта работы: - «Организация работы по развитию речи детей 3го года жизни в театрализованной деятельности»	воспитатели: Болек О.А. Гасилина Е.И.
4. Решения педагогического совета. Выработка рекомендаций	Заведующий

Педагогический совет №4

«Итоги работы за 2016 – 2017 учебный год»

Май

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1.Просмотр образовательной деятельности по группам	Старший воспитатель
2.Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	Старший воспитатель
3. Составление плана работы на летне – оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
4. Работа с молодыми специалистами	
План педсовета	
1. Анализ работы коллектива за 2016 – 2017 учебный год	Старший воспитатель

2. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год, самоанализ	Воспитатели всех возрастных групп
3. Отчет педагога-психолога о проделанной работе за год	Педагог - психолог
4. Анализ заболеваемости детей	Медицинская сестра
5. Анализ физкультурно – оздоровительной работы за год	Воспитатели, инструктор по физическому развитию
6. Утверждение плана работы на летне – оздоровительный период	Заведующий
7. Решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения	Заведующий

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Деловая игра: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДОО»	октябрь	Старший воспитатель
	Семинар: «Развитие речевой активности детей посредством организации различных форм работы»	ноябрь	Старший воспитатель
	Практикум: Открытые показы и коллективное обсуждение занятий	ноябрь - декабрь	Воспитатели
	Тематический контроль: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	декабрь	Старший воспитатель
	Круглый стол: «Театр начинается в группе»	февраль	Старший воспитатель воспитатели
	Практикум: Открытые показы и коллективное обсуждение занятий	март - апрель	Воспитатели
	Тематический контроль: «Организация работы по развитию связной речи детей. Центр «Театральный».	март	Старший воспитатель воспитатели
	Анкетирование педагогов	ноябрь, март	Старший воспитатель
Информационно-тематические выставки			
1	«Самообразование педагога»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Организация образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Старший воспитатель
3	«Новости образования»	Декабрь	Старший воспитатель
4	«Развитие речевой активности детей»	Январь	Старший воспитатель
5	«Центр «Театральный»»	Апрель	Старший воспитатель

Формирование информационного банка			
1	Составление плана образовательной нагрузки на учебный год, расписания НОД	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Планирование работы узких специалистов на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Разработка положений по проведению смотров - конкурсов	В течение года	Старший воспитатель
4	Оформление уголка в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель
5	Систематизация материалов по проведенным мероприятиям	В течение года	Старший воспитатель
6	Оформление аналитических справок, отчетов	В течение года	Старший воспитатель
7	Разработка мониторинга освоения основной общеобразовательной программы ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
1	«Организация образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДОО»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2	«Создание картотеки педагогических мероприятий»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

3.4.Циклограмма деятельности старшего воспитателя

Дни недели	Мероприятия			
	1 -я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Предупредительный контроль в группах, где работают молодые воспитатели	Консультации для воспитателей младших групп	Консультации для воспитателей средних групп	Консультации для воспитателей старших групп
Вторник	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений. Подготовка к методическим мероприятиями	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в разных возрастных группах. Работа в методическом кабинете по обобщению передового педагогического опыта		Коллективные просмотры педагогического процесса (1 раз в квартал). Работа в методическом кабинете
Среда	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Заседание совета педагогов (1 раз в 3 мес)	Работа в методическом кабинете	Оказание воспитателям помощи в обобщении опыта работы с детьми.	Консультации для педагогов групп раннего возраста. Работа в методическом кабинете
Четверг	Ознакомление с новыми материалами	Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий)	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми	
			Организация педагогического просвещения (консультации, конференции, собрания)	Работа в методическом кабинете
Пятница	Проверка календарных планов. Оказание помощи молодым педагогам	Работа в методическом кабинете, оформление материалов, выставок. Оказание помощи воспитателям по работе с родителями	Проверка календарных планов воспитателей. Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов	Планирование работы на месяц.

3.5.Консультации

Консульта ции	Месяцы									
	09	10	11	12	1	2	3	4	5	6
Консультации для всех педагогов	«Изменения в процедуре аттестации» Выбор темы по самообразова нию.	«Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП ДО на начало учебного года»		«Организа ция тематических праздников»	«Роль наглядной информаци и в работе с родителям и»	«Центр «Театральный» особенности организации в разных возрастных группах»			«Мониторин г достижения ребенком планируемы х результатов освоения ООП ДО на конец учебного года»	«Организа ция оздорови тельной работы в летний период»
Для аттестую щихся восп.-лей	«Требования к аттестацион ным материалам»	«Составление портфолио аттестующего ся педагога»	«Подготовка к аттестации педагогов»			«Составление портфолио аттестующего ся педагога»	«Подготовка к аттестации педагогов»			
Для восп.- лей подг. гр.	Диагностика детей Педагог- психолог	. Мониторинг детей	Речевая готовность ребенка к школе					Диагностика детей Педагог- психолог		
Для восп.- лей гр.раннего возраста	«Адаптация детей к условиям детского сада»									

3.6.Открытые просмотры педагогического процесса

ФИО	Месяц/пед.процесс												
	Сентябрь - октябрь				Ноябрь - Декабрь				Январь - март			Апрель - май	
	Проведение гимнастики , закаливание	Организация режимных моментов	Организация прогулки	НОД	художественно – эстетическое развитие	Сюжетно-ролевая игра	Организация самостоятельной деятельности	НОД	Физическое развитие	Прогулка	НОД	Организация режимных моментов	прогулка
Александрова М.В.													
Болек О.А.													
Гасилина Е.И.													
Занозина М.Н.													
Ионова Н.Н.													
Лашкина О.В.													
Прокопьева А.А.													
Харченко Е.В.													

3.7. Смотры – конкурсы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	«Готовность групп к новому учебному году»	26.08.2016г.	Заведующий, старший воспитатель
2	«Лучший конспект по речевому развитию дошкольника»	ноябрь	
3	«Лучший зимний участок ДОУ» «Лучшее оформление к новому году и новогодняя игрушка»	декабрь	
4	«Лучший Центр «Театральный»»	март	
5	«Огород на окне»	май	
6	«Лучший участок к летне – оздоровительному сезону»	май	

3.8. Курсовая подготовка

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Курсовая подготовка по организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО	1 квартал	Ионова Н.Н. Гасилина Е.И. Занозина М.Н.

3.9. Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Составление перспективного плана	Сентябрь	
3	Обработка литературы	В течение года	
4	Разработка конспектов, проектов	В течение года	
5	Изготовление пособий	В течение года	
6	Защита темы с показом наработанного материала	Май	
7	Изучение опыта работы аттестуемых педагогов	В течение года	
8	Участие в ГМО	В течение года	

3.10. Аттестация педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
	Аттестующиеся педагоги: Болек О.А., Лашкина О.В., Александрова М.В.		
	Подготовительный этап		
1	Сбор данных о педагогах, планирующих пройти аттестацию в 2016-2017 учебном году	Май	Старший воспитатель
	Организационный этап		

1	Оформление заявлений	до 20.11.2016г. за три месяца до 01.03.2017г. за один месяц	Александрова М.В. Лашкина О.В. Болек О.А.
2	Работа аттестационной комиссии МБДОУ	В течение года	Председатель аттестационной комиссии
Исследовательский этап			
1	Оценка полноты и достоверности представленной документации	В течение года	Председатель и члены аттестационной комиссии
2	Изучение деятельности аттестуемого педагога	В течение года	Председатель и члены аттестационной комиссии
Заключительный этап			
1	Оформление пакета документов аттестующегося педагога на соответствие занимаемой должности	В течение года В аттестационный период	Председатель аттестационной комиссии

3.11. Наставничество

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
	Молодой специалист: Гасилина Е.И.		
	Наставник:		
	Диагностический этап		
1	Изучение личности педагога, выявление его профессиональных навыков и умений, индивидуальные особенности	В течение года	Старший воспитатель педагог – психолог педагог - наставник
	Основной этап		
1	Использование разнообразных форм и методов работы с молодым специалистом, способствующие повышению профессиональной компетенции	В течение года	Старший воспитатель педагог – психолог педагог - наставник
	Аналитический этап		
1	Анализ результата работы, динамика профессионального роста, наметить перспективы дальнейшего роста	Май	Старший воспитатель педагог – психолог

3.12.Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	<u>Создание презентативного имиджа ДОУ.</u>	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
		2. Создание банка данных по социальному портрету семей воспитанников	Май	Старший воспитатель Воспитатели
		3. Интервьюирование родителей.	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
		4. Дни открытых дверей.	Сентябрь - май	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
	<u>1.Публичный отчет руководителя ДОУ</u> <u>2.Составление общего плана работы на год с родителями</u> <u>3.Составление планов родительских собраний и работы с родителями на группах</u>		Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

Работа с семьями воспитанников

2.	<u>Банк данных по семьям.</u>	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкета для воспитателей и родителей, беседы с детьми. 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы, анкетирование, тестирование).	Сентябрь	Воспитатели Педагог – психолог Старший воспитатель
----	-------------------------------	--	----------	--

3.	<u>Нормативные документы.</u>	1. Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договора с родителями воспитанников дошкольного учреждения.	Сентябрь При поступлении в детский сад.	Заведующий ДОУ
4.	<u>Общие родительские собрания.</u>	1. Экскурсия по детскому саду. 2. О целях и задачах дошкольного учреждения на учебный год. 3. Об итогах летней оздоровительной работы. О создании условий для безопасной жизнедеятельности в детском саду. (Отчёт заведующего) Отчетный концерт воспитанников и выпускников ДОУ Итоги работы детского сада за год О летней оздоровительной работе	Октябрь Май	Заведующий, Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Заведующий, Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
6.	Дни открытых дверей.	Участие в совместных мероприятиях Организация выставок Тематические Консультативные Оформление родительских уголков	1 раз в месяц	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
7.	Тренинг – практикум.	Ребёнок на пороге школьной жизни.		Педагог – психолог
8.	Индивидуальная работа с родителями по запросам		В течение года	Воспитатели

Совместное творчество детей и родителей

1.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	1. Педагогическое мероприятие с участием детей и родителей. 2. Домашние задания для совместного выполнения родителей и детей. 3. Организация выставок. 4. Неделя Здоровья.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2.	Участие в праздниках.	1. «День знаний».	В течение	Муз.рук.,

	Совместные традиции.	2.Новогодние праздники 3. 8 Марта. 4. 23 февраля. 5.«Папа, мама, я творческая семья». 6. Пасхальные традиции 7.Выпускной бал.	года.	Воспитатели
4.	Совместные соревнования	«Папа, мама и я – спортивная семья».	В течение года.	Инстр.по физ.развитию воспитатели

3.13. Работа со школой

Мероприятие	Ответственный	Месяц
Отслеживание адаптационного периода в школе	Воспитатели педагог-психолог	сентябрь - октябрь
Встреча с учителями начальных классов. Посещения уроков первоклассников в МБОУ «СОШ»	Воспитатели, педагог-психолог	
Родительское собрание в подготовительной к школе группе, совместно с учителем начальных классов: «Подготовка ребенка к школе (проблемы, опыт, рекомендации по адаптации к школе)	Воспитатели, учителя	Октябрь
Посещение библиотеки	Воспитатели подготовительной группы	Ноябрь
Спортивный детский праздник	Инструктор по физкультуре, воспитатели, учителя.	
Посещение воспитателями педагогического совета МБОУ «СОШ №5, 12, 13»	Старший воспитатель воспитатели	Декабрь
Открытые педагогические мероприятия образовательной деятельности в подготовительной группе	Воспитатели подг.гр	Январь
Индивидуальные беседы с родителями готовности ребенка к школе	Психологи ДОУ и школы	Апрель
Составление общего плана работы со школой, заключение договора	Заведующий	Сентябрь

3.14. Система работы с другими организациями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Заключение договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве	Август - сентябрь	Заведующий
2	Составление планов мероприятий	Август - сентябрь	Старший воспитатель
3	Реализация планов мероприятий	В течение года	Старший

			воспитатель
--	--	--	-------------

3.15. Исполнение плана отдела образования

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Августовская педагогическая конференция	август	МБУДО «ДДТ»
2	Единый методический день, заседания ГМО	август	
3	Августовские педагогические часы	август	
4	Публичный доклад руководителя ДОУ	сентябрь	
5	Концерт ко Дню дошкольного работника и Дню учителя	октябрь	
6	Городской семинар		
7	Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей		
8	Мониторинг по адаптации групп раннего возраста		
9	Формирование предварительных списков воспитанников для обследования на ПМПК		
10	Выставка – конкурс поделок из вторичного жилья		
11	Конференция педагогов ДОУ		
12	Городской конкурс		
13			
14			
15			
16			
17	Фестиваль детского творчества «Я - Сибирячок»		

Сентябрь 2016 года

- 1 сентября – Всероссийский праздник «День знаний»
 11 сентября - День рождения детского писателя Бориса Житкова (1882 – 1938)
 14 сентября – Осенины, начало бабьего лета
 22 сентября – День осеннего равноденствия
 27 сентября – День дошкольного работника

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с детьми	
1.1. «День знаний» - развлечение	Музыкальный руководитель
1.2. «Школа дорожных наук» спортивное развлечение	Инструктор ФИЗО
1.3. Мониторинг	Воспитатели
1.4. Экскурсия по детскому саду	Воспитатели
1.5. Мини – концерт для сотрудников ДОУ	Музыкальный руководитель, воспитатели

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий завхоз
1.2. Производственное собрание: «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
1.3. Выбор тем по самообразованию. Составление планов работы с родителями, по самообразованию, перспективные планы	Заведующий Старший воспитатель
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №1 «Организация воспитательно – образовательной работы в 2016 – 2017 учебном году»	Заведующий Старший воспитатель
2.2. Консультации: 1. «Изменения в процедуре аттестации», «Выбор темы по самообразованию»; 2. «Требования к аттестационным материалам» 3. «Диагностика детей подготовительной группы» 4. «Адаптация детей к условиям детского сада»	Старший воспитатель. Педагог – психолог Старший воспитатель
2.3. Контрольно-инспекционная деятельность «Проверка качества оформления документации»	Заведующий Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. День открытых дверей	Заведующий
3.2. Социальный портрет семей воспитанников	Старший воспитатель
3.3. Публичный доклад руководителя ДОУ	Заведующий
3.4. Ярмарка поделок из овощей «Что нам осень принесла»	Воспитатели
4. Работа со школой	
4.1. Встреча с учителями начальных классов.	Воспитатели подготовительной группы
4.2. Посещения уроков первоклассников в МБОУ «СОШ»	Воспитатели, педагог – психолог

5. Административно - хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории.	Заведующий завхоз
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Заведующий , старший воспитатель, медицинская сестра завхоз
5.3. Работа по укреплению материально – технической базы ДОУ	Заведующий завхоз
5.4. Приказ по организации деятельности ДОУ, назначение ответственных	Заведующий

Октябрь 2016 года

- 1 октября – Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- Международный день врача
- 4 октября – Международный день животных
- 7-13 октября – Международная неделя письма
- 9 октября – Всемирный день почты

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с детьми	
1.1. Праздник осени	Музыкальный руководитель
1.2. «Осенний марафон» спортивные соревнования	Инструктор ФИЗО
1.3. Выставка детского творчества совместно с родителями «Что нам осень принесла»	Воспитатели
1.4. Викторина «Ребятам о зверятах»	Воспитатели

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины	Заведующий завхоз
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Консультации: 1. «Мониторинг на начало учебного года» 2. «Составление портфолио аттестующего педагога»	Старший воспитатель
2.2. Просмотр педагогических мероприятий, режимных моментов	Заведующий, старший воспитатель
2.3. Экскурсия детей подготовительной группы в школу	Воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Проведение общего и групповых родительских собраний	Заведующий, коллектив
3.2. Консультация для педагогов и родителей подготовительной группы «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Педагог – психолог
4. Работа со школой	
4.1. Родительское собрание в подготовительной к школе группе совместно с учителем начальных классов: «Подготовка ребенка к школе (проблемы, опыт, рекомендации по адаптации к школе)	Воспитатели, учителя
5. Административно - хозяйственная работа	

5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ, медицинская сестра
5.2. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Завхоз
5.3. Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий

Ноябрь 2016 года

3 ноября – День рождения С.Я.Маршака (1887 – 1964)
4 ноября – День народного единства
11 ноября – Синичкин праздник (люди готовят кормушки)
16 ноября – Международный день толерантности
20 ноября – Всемирный день ребенка
21 ноября – Всемирный день приветствий
27 ноября – Пельменная пора
29 ноября – День матери

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с детьми	
1.1. «День Матери» - развлечение	Музыкальный руководитель
1.2. Акция «Помоги птицам»	Воспитатели
1.3. Выставка детского творчества совместно с родителями, создание фотоальбомов «Моя страна, мой город Усолье – Сибирское»	Воспитатели
1.4. «Золотые мамины руки»	Воспитатели
1.5. Спортивное развлечение «Зов джунглей»	Инструктор по физкультуре

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей: Об охране жизни и здоровья детей и взрослых в зимний период	Заведующий
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Семинар – практикум «Развитие речевой активности детей посредством организации различных форм работы» Открытые показы и коллективное обсуждение занятий	Старший воспитатель Воспитатели
2.2. Консультации: - «О профилактике ОРЗ и гриппа» - «Подготовка к аттестации педагогов», - «Речевая готовность ребенка к школе»	Медицинская сестра Старший воспитатель Воспитатели
2.4. Наблюдение за организацией образовательной деятельности детей в ходе режимных моментов	Старший воспитатель
2.3. Выставка «Новости образования»	Старший воспитатель
Анкетирование педагогов	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Приобщение родителей к изготовлению атрибутов и созданию условий для театрализованных игр	Воспитатели
4. Работа со школой	
4.1. Посещение школьной библиотеки	Воспитатели
5. Административно - хозяйственная работа	
5.1. Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Завхоз

Декабрь 2016 года

- 9 декабря – Всемирный день детского телевидения
 10 декабря – Международный день прав человека
 12 декабря – День Конституции РФ
 22 декабря – День рождения русского писателя Э.Н.Успенского (г.р. 1937)
 День зимнего солнцестояния – самый короткий день в году
 31 декабря – Новый год

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с детьми	
1.1. Развлечение «В гостях у Витаминки»	Музыкальный руководитель
1.2. «Осторожно – ОГОНЬ!» спортивные соревнования	Инструктор ФИЗО
1.3. Выставка – конкурс поделок из вторичного сырья: «Новогодняя елочка» в рамках операции «Ель»	Воспитатели
1.4. Участие в городском конкурсе художественного и прикладного творчества «Сказка новогоднего леса»	Воспитатели
1.5. Новогодние представления	Музыкальный руководитель

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажа «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок»	Завхоз
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Тематический контроль: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	Заведующий Старший воспитатель
2.2. Городская конференция: «Педагогический поиск - 2016»	
2.3. Педагогический совет: «Развитие речевой активности детей посредством организации различных форм работы»	
2.2. Консультации: 1. Для всех педагогов: «Консультация по проведению новогодних праздников».	Муз. руководитель
2.3. Смотр – конкурс: «Лучшее новогоднее оформление групп и лучшую новогоднюю игрушку», «Лучший зимний участок ДОУ»	Заведующий Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Выставка творческих работ детей и родителей «Новый год у ворот, в гости Обезьяна к нам идет!!!»	Воспитатели
3.2 Оформление родительских уголков с консультациями по годовой задаче ДОУ	Воспитатели
4. Работа со школой	
4.1. Посещение воспитателями педагогического совета школы № 12,13	Старший воспитатель, воспитатели

5. Административно - хозяйственная работа	
5.1. Контроль комиссии по ОТ в группах, на пищеблоке, прачечной	Комиссия ОТ
5.2. Составление графика отпусков.	Заведующий Кармадонова Н.В.

Январь 2017 года

- 1 января – Всемирный день мира
- 7 января – Рождество Христово
- 11 января – Всемирный день «спасибо»
- 12 января – День рождения французского писателя Шарля Перро (1628 – 1703)
- 21 января – Международный день объятий

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с детьми	
1.1. «Рождественские колядки»	Музыкальный руководитель
1.2. Спортивные каникулы: «Зимняя олимпиада в ДОУ»	Инструктор ФИЗО
1.3. Неделя детской книги	Воспитатели
1.4. «Прощание с елкой. Старый Новый год»	Музыкальный руководитель
Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Собрание трудового коллектива	Заведующий
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Работа с аттестуемыми	Старший воспитатель
2.2. Индивидуальные консультации по систематизации и оформление отчетных материалов по первой годовой задаче	Старший воспитатель
Информационно – тематическая выставка: «Развитие речевой активности детей»	Старший воспитатель Воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация: «Роль наглядной информации в работе с родителями»	Воспитатели
3.2. Консультации о психическом здоровье детей	Педагог-психолог
4. Работа со школой	
4.1. Открытые педагогические мероприятия с будущими первоклассниками	Воспитатели подготовительной группы
5. Административно - хозяйственная работа	
5.1. Проверка освещения ДОУ	Завхоз.

Февраль 2017 года

- 4 февраля - День рождения детского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873 – 1954)
- 13 февраля - День рождения детского писателя, баснописца, журналиста Ивана Андреевича Крылова (1768 – 1844)
- 14 февраля – День святого Валентина

С 20-26 февраля - Масленица
23 февраля – День защитника Отечества

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с детьми	
1.1. Неделя вежливости и добрых дел	Воспитатели
1.2. Праздник к Дню защитника Отечества	Музыкальный руководитель
1.3. Городская спартакиада дошкольников	Инструктор ФИЗО
1.4. Выставка детских рисунков по основам безопасности жизнедеятельности	Воспитатели
1.5. Экскурсия в краеведческий музей	Воспитатели
1.6. «Масленица» развлечение	Музыкальный руководитель

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медицинская сестра
1.3. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медицинская сестра
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Круглый стол: «Театр начинается в группе»	Старший воспитатель
2.3. «Мастер – золотые руки» - выставка поделок работников ДО	Воспитатели
2.4. Посещение образовательной деятельности	Заведующий, Старший воспитатель
2.5. Консультации: «Центр «Театральный» особенности организации в разных возрастных группах» «Составление портфолио аттестующегося педагога»	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация: «Формирование коммуникативной функции речи детей дошкольного возраста»	Воспитатели
3.2. Консультация «Профилактика ОРЗ»	Медицинская сестра
4. Работа со школой	
4.1. Спортивный совместный праздник	Инструктор по физкультуре
5. Административно - хозяйственная работа	
5.1. Контроль за исполнением санэпидрежима в ДОУ	Заведующий

Март 2016 года

1 марта – Праздник прихода весны
8 марта – Международный женский день
13 марта – День рождения русского писателя и педагога Антона Семеновича Макаренки (1888 – 1939)
13 марта - День рождения русского поэта, драматурга, общественного деятеля Сергея Владимировича Михалкова (1913 – 20__)

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с детьми	
1.1. «Мамочка моя» праздник, посвященный 8 Марта	Музыкальный руководитель
1.2. Неделя здоровья. Спортивное развлечение «Мы растем сильными и смелыми»	Инструктор ФИЗО
1.3. Участие в городском конкурсе рисунков	СЮН, воспитатели
1.4. Совместная творческая работа воспитанников «Весенний коллаж»	Воспитатели

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Медицинская сестра, воспитатели
1.4. Празднование Международного женского дня	Творческая группа педагогов
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Тематическая проверка: «Организация работы по развитию связной речи. Центр «Театральный»	Заведующий Старший воспитатель
2.2. Городской конкурс «Краса дошкольного образования»	Старший воспитатель Воспитатели
2.3. Наблюдение за НОД	Старший воспитатель
2.4. Анкетирование педагогов	Старший воспитатель
2.5. Консультация: «Подготовка к аттестации педагогов»	Старший воспитатель
Педагогический совет № 3: «Центр «Театральный» как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.2. Консультация	Воспитатели
4. Работа со школой	
4.1. КВН «В здоровом теле – здоровый дух»	Воспитатели, учителя
5. Административно - хозяйственная работа	
5.1. Проведение инструктажей на весенний период	Завхоз

Апрель 2016 года

- 1 апреля – День смеха
- 1 апреля - Международный день птиц
- 2 апреля – международный день детской книги
- 2 апреля – День рождения Х.К. Андерсена (датский прозаик, поэт, сказочник)
- 7 апреля – Всемирный день здоровья
- 12 апреля – День космонавтики
- 16 апреля - Пасха
- 29 апреля – Международный день танца

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с детьми	
1.1. Городской конкурс «Я – Сибирячек»	Музыкальный руководитель

1.2.«Пасхальные чудеса» Выставка детских работ	Воспитатели
1.3.«Веселиться народ, праздник Пасхи у ворот» развлечение	Музыкальный руководитель
1.3. Выставка детского творчества совместно с родителями «Космос – мир вокруг нас»	Воспитатели
1.4. «Юморина» – день Смеха, развлечение	Музыкальный руководитель, воспитатели
1.5. «Огород на окне»	Воспитатели
1.6. «В гости к хозяйшшке» для детей 1 младшей группы	Музыкальный руководитель, воспитатели

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации по ОТ и ТБ	Заведующий завхоз
1.2. Производственное совещание «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники. Посадка семян цветов для клумб»	Заведующий
1.4. Контроль за выполнением санэпидрежима	Медицинская сестра
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Практикум: Открытые показы и коллективное обсуждение занятий	Заведующий Старший воспитатель
2. 2.Для выпускников «Тесты школьной зрелости»	Педагог-психолог
2.3. Новости образования	Старший воспитатель Воспитатели
2. 4. Организация выставки новинок педагогической литературы	Старший воспитатель
2.5. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Старший воспитатель Воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Пасхальная ярмарка	Воспитатели
3.2. Проведение итоговых мероприятий для родителей и собрания	Воспитатели
4. Работа со школой	
4.1. Индивидуальные беседы с родителями готовности ребенка к школе	Педагог-психолог психолог школы
4. Административно - хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории	Завхоз

Май 2016 года

1 мая – Праздник весны и труда

9 мая – День Победы

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с детьми	
1.1. «Песни Победы» праздник	Музыкальный руководитель
1.2. Экскурсия к мемориалу памяти – вечному огню	Воспитатели
1.3. Выпускной бал для детей подготовительной группы «До свидания, детский сад!»	Музыкальный руководитель Воспитатели

1.4. Мониторинг	Воспитатели
1.5. Эстафета «Веселые старты»	Инструктор ФИЗО
1.6.Посадка рассады цветов в клумбы	Воспитатели
1.7. «Светофор» развлечение по ПДД	Воспитатели

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей по летней – оздоровительной работе	Заведующий
1.2. О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3.Подготовка ДОУ к началу нового учебного года	Заведующий
1.4. Озеленение, благоустройство территории ДОУ	Коллектив ДОУ
1.5. Выполнение санэпидрежима в летний период	Медицинская сестра
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Педсовет №4 «Итоги работы за 2016 – 2017 учебный год»	Заведующий Старший воспитатель
2.2. Результаты психологической готовности детей подготовительной группы к школе	Педагог-психолог
2.3. Планирование работы педагогов на летний период	Старший воспитатель
2.4. Составление годовых отчетов	Старший воспитатель
2.5. Организация выпуска детей в школу	Заведующий
2.6. Защита темы по самообразованию с показом наработанного материала	Воспитатели
2.7. Смотр – конкурс: «Огород на окне», «Лучший участок к летне – оздоровительному сезону»	Заведующий Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация для родителей – «Организация закаливания в условиях лета», «ПДД знают взрослые и дети!!!» «Внимание лето!!!»	Воспитатели
3.2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Заведующий
3.3. Общее собрание родителей	Заведующий
3.4.	воспитатели
4. Работа со школой	
4.1. Участие школьников в проведении летней олимпиады	Инструктор по физкультуре
4. Административно - хозяйственная работа	
4.2. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медицинская сестра
4.3. Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
4.5. Благоустройство территории	Коллектив ДОУ

**План работы ДОУ
на летний оздоровительный сезон
с 1 июня по 31 августа**

Задачи работы

С детьми:

1. Познавательно-речевое развитие

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

2. Физкультурно-оздоровительное развитие

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости)
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

3. Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

4. Социально-личностное развитие

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность
- знакомить с правилами безопасного поведения
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

С сотрудниками:

1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех педагогов и специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

С родителями:

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа		
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности	В течение лета	воспитатели
2. Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей	---«---	---«---
3. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии	---«---	воспитатели, муз. руководитель
4. Ведение календарей наблюдения за природой.		воспитатели
Праздники, досуги, развлечения		
неделя «Права ребенка» 1. Театрализованное представление «Давайте жить дружно»	1 нед. июня	воспитатели
неделя «Море и морские тайны» 2. Досуг «Школа юнг»	2 нед. июня	воспитатели
неделя «Все о ПДД» 3. Музыкально – игровой досуг «Правила дорожного движения»	3 нед. июня	воспитатели,
неделя «Дорогами добра» 4. Развлечение «Дорогами добра»	4 нед. июня	воспитатели,
неделя «Добрые волшебники» 5. Конкурс «Строим из песка»	1 нед. июля	воспитатели
неделя «Моя безопасность» 6. Спортивный досуг «Мы юные пожарные»	2 нед. июля	воспитатели,
неделя «Неделя творчества» 7. Выставка поделок из природного материала и бросового материала	3 нед. июля	воспитатели
неделя «В гостях у сказки» 8. Викторина «Знаешь ли ты сказки?»	4 нед. июля	воспитатели
неделя «Земля – наш общий дом» 9.	1 нед. августа	воспитатели
неделя «Если хочешь быть здоров» 10. Конкурс - игра «Путешествие на поезде здоровья»	2 нед. августа	воспитатели
неделя «Неделя театра» 11. Показ театрализованного представления старших групп младшим	3 нед. августа	воспитатели, муз. руководитель
неделя «До свидания, Лето» 12. Праздник «День знаний»	4 нед. августа	воспитатели, муз. руководитель
Контроль и руководство		
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
Утренний прием на свежем воздухе	В течение лета	заведующий
Выполнение оздоровительно-закаливающих мероприятий, использование активных средств		зам.зав по ВМР

физического воспитания		
Соблюдение режима дня		
Работа с родителями		
Контроль за деятельностью пищеблока: организация питания, максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация, питьевой режим, соблюдение условий приёма пищи		ст.м/сестра
Работа с родителями		
Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе» и др.		воспитатели
Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др.	В течение лета	воспитатели
3. Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп		воспитатели
Профилактическая работа с педагогами		
Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей		заведующий
Инструктаж по предупреждению ДДТТ	Июнь	зам.зав по ВМР
Инструктаж по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте		отв. по охране труда
Профилактика пищевых отравлений и желудочно-желудочных заболеваний	В течение лета	ст. м/сестра
Семинар: Значение экскурсий в познавательном-речевом развитии детей		зам.зав по ВМР
Консультация: Игры с песком и водой	июнь	Александрова М.В.
Выставка детской художественной литературы «Что почитать детям в летний период»		воспитатели
Оздоровительная работа		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, физкультурные занятия, прогулки, праздники, досуги, развлечения)		воспитатели, специалисты
Осуществление различных видов закаливания (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение)	В течение лета	воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		воспитатели

ИЮНЬ
1 неделя «Права ребенка»

Дни недели/ Название	Цель	Мероприятия	
		с детьми	с родителями
<u>Понедельник</u> "Мои права"	познакомить детей с законами о правах ребенка,	<u>Беседы на темы:</u> "Законы о правах ребенка" "Права ребенка"	<u>Консультация</u> "Права"

	с их правами	"Несоблюдение прав детей"	ребенка в семье"
<u>Вторник</u> <u>"День имени"</u>	способствовать осознанию ребенком своего имени, формировать позитивное отношение к своему "Я", гармонизовать потребность ребенка в социальном признании	<u>Беседы с детьми на темы:</u> "Что означает мое имя", "Объясни имя", "Имя растет", "Имена моих друзей", "Ласковые имена" <u>Чтение стихотворений</u> <u>Проведение игр, упражнений:</u> "Поем имя", "Соседи", «Ветер шепчет имя», "Маленькое имя", "Ласковое имя", "Цветок-имя", "Взрослое имя", "Мы очень любим", "Имя шепчут волны", "Узнай по имени" и др. <u>Конкурсы:</u> "Кто знает больше имен" <u>Составление сказки</u> с опорой на звучание и значение имени <u>Оформление листа</u> "Меня зовут..." <u>Оформление</u> личной визитной карточки <u>Выставки рисунков:</u> "Ромашка с именем", "Мой автопортрет"	<u>Изготовление визитки с именем ребенка</u>
<u>Среда</u> <u>"День семьи"</u>	воспитывать у детей чувство любви и привязанности к самым близким людям, Воспитывать интерес детей к истории своей семьи учить детей понимать свою роль в семье, учить детей ценить хорошие отношения, получать радость от общения со своими близкими и предлагать им посильную помощь, учить детей проявлять уважение, доверие, взаимопонимание	<u>Беседы:</u> "С кем ты живешь", "Что такое семья?", "Чем порадуем родителей?", "Семейная фотография", "Обязанности в семье", "Как сделать родителей счастливыми?" "На меня в обиде мама..." "Мамина красота" <u>Чтение стихотворений</u> <u>Игры:</u> "Найди свою маму", "Родители и дети", "Фантазии", игра-беседа "Кто мы?", "Карусели" <u>Выставка рисунков</u> "Найди меня, мама" "Подарок для мамы", "Моя семья", "Особый день моей семьи"	<u>Совместные работы с детьми</u> Генеалогическое дерево, Семейный герб, Семейная история, Семейный альбом

	и взаимопомощь, заботливое отношение к членам семьи		
<u>Четверг</u> <u>"День национальности"</u>	познакомить детей с различными народами мира, с их костюмами, играми, кухней, формировать сознание о том, что все дети сходны независимо от их национальности, пола, этнической группы, что все дети имеют права, в том числе на игру; формировать коммуникативные навыки; воспитывать дружеские отношения в детском коллективе	<u>Беседы:</u> "Народы мира: схожесть и различия", "Что такое национальность?" "Языки народов мира", "Как можно найти общий язык" (жесты, движения, мимика), "Национальная кухня", "Национальные костюмы" <u>Игры народов мира</u> <i>Русские народные игры</i> "Жмурки", "У медведя во бору", и др. <i>Белорусские народные игры</i> "У Мазалы", "Гуси летят" и др. <i>Украинские народные игры</i> "Перепелочка", "Печки" и др. <i>Эстонские народные игры</i> "Зайцы и собаки", "Море волнуется" <i>Бакирские народные игры</i> "Медный пень", "Липкие пенки" <i>Бурятские народные игры</i> "Волк и ягнята", "Ищем палочку" <i>Дагестанские народные игры</i> "Подними платок", "Слепой медведь" <i>Еврейские народные игры</i> "Есть у нас козлик" и др. <u>Взаимопосещения в группах</u> проигрывание игр, угощение блюдами национальной кухни	<u>Помощь родителей</u> в сборе информации о национальных костюмах, особенностях своей нации, в приготовлении блюд национальной кухни
<u>Пятница</u> <u>"День дружбы"</u>	познакомить представления детей о различных способах коммуникации с окружающими, развивать способность к эмпатии, формировать умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и разрешать	<u>Беседы:</u> "С кем бы я хотел дружить", "Наши отношения" <u>Чтение стихотворений</u> <u>Проведение игр, упражнений:</u> "Чем я похож на соседа справа", "Люблю – не люблю", "Доброе животное", "Назови соседа ласково", "Поезд", "Поварята", "Сбор рукопожатий", "Найди свою пару", "Дружба начинается с улыбки" <u>Выставка коллективных работ с детьми</u> <u>Театрализованное</u>	<u>Анкетирование родителей</u> "Права ребенка"

	конфликтные ситуации, формировать позитивное отношение к сверстникам, формировать чувство принадлежности к группе	<u>представление</u> "Давайте жить дружно"	
--	---	---	--

ИЮНЬ
2 Неделя «Море и морские тайны»

<u>Дни недели/</u> <u>Название</u>	Цель	Мероприятия	
		с детьми	с родителями
<u>Понедельник</u> <u>«На дне морском»</u>	Дать детям первоначальные знания об обитателях морских глубин. Развивать воображение.	<u>Беседа</u> о том, кто живёт в море <u>Загадывание загадок</u> по теме <u>Чтение «Тайны синего моря»</u> <u>Чтение стихотворений</u> по теме <u>Рисование «Дорисуй картинку»</u> - п/и «Водяной»	
<u>Вторник</u> <u>«Моря бывают разные»</u>	Дать детям представление о том, что на земле существует много морей. Каждое море имеет своё название и характерные особенности (тёплое, холодное море). Развивать любознательность, речь, память.	<u>Беседа</u> «Моря бывают разные» <u>Просмотр презентации «Моря планеты Земля»</u> <u>С/р игра</u> «Морское путешествие» <u>Рисование</u> «Морское дно» <u>Викторина</u> «Что мы знаем о море» <u>Опыты эксперименты с водой</u> <u>Рассматривание иллюстраций,</u> <u>чтение энциклопедии</u> <u>Слушание «Звуки моря»</u> <u>Оформление альбома «Как я отдыхал на море»</u>	
<u>Среда</u> <u>«Обитатели морей»</u>	Расширять представления детей о море, его обитателях, их строении и способах защиты от врагов; поощрять стремление задавать познавательные вопросы; воспитывать любовь к природе, бережное отношение.	<u>Беседа</u> «Всё о ракушках», «Морские растения» <u>Загадывание загадок, Чтение стихов о морском мире</u> <u>Просмотр видеороликов</u> «Млекопитающие в зоопарке: дельфины, морские коты и т.д.» <u>С/р игра</u> «Путешествие на корабле» <u>Оригами</u> «Морской пейзаж» коллективное панно <u>М/П игра</u>	<u>Консультация</u> «Как заинтересовать детей тайнами необычного морского мира»

		«Поймай рыбку»	
<u>Четверг</u> <u>«Сокровища морей»</u> <u>о. Байкал, Братское море, Черное море и т.д.</u>	Пополнять знания детей о подводном мире, о различных сокровищах, находящихся на дне морей.	<u>Беседа</u> «Сокровища морей» <u>собрание коллекции «Сокровища моря»</u> <u>С/р игра</u> «Изобретатели подводной лодки» <u>Рассматривание иллюстраций</u>	
<u>Пятница</u> <u>Досуг</u> <u>«Школа юнг»</u>	Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных на занятиях умений. Воспитывать чувство уважения к профессии моряка. Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.	<u>Игры-эстафеты</u> «По извилистой дорожке», «Преодолей мачту», «Переправа», «Построй плот» <u>Награждение призами</u>	

ИЮНЬ
3 Неделя «Все о ПДД»

<u>Дни недели/</u> <u>Название</u>	Цель	Мероприятия	
		с детьми	с родителями
<u>Понедельник</u> <u>«Мы - пассажиры»</u>	закреплять представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин.	<u>Беседа</u> «Какие бывают машины?» <u>Целевая прогулка</u> «Наблюдение за транспортом» <u>Подвижные игры:</u> «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай». <u>Театрализованные игры:</u> «Едем на автобусе (трамвае)» <u>Конкурс художественного творчества</u> «Создаем пассажирский транспорт»	
<u>Вторник</u>	уточнять	<u>Рисование</u>	

<u>«В гостях у Светофора»</u>	представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, закреплять знания правил перехода проезжей части	«Светофор». <u>Целевая прогулка</u> «Наблюдение за работой светофора». <u>Подвижные и дидактические игры</u> «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп», «Три сигнала светофора». <u>Театрализованные игры</u> «Переходим улицу». <u>Развлечение</u> эстафета «Страна Светофория».	
<u>Среда</u> <u>«День юного пешехода»</u>	закреплять понятие «пешеход», тренироваться в применении знаний на практике.	<u>Игра – сказка</u> «Азбука пешехода» <u>Целевая прогулка</u> «Правила юного пешехода» <u>Игра</u> «Умелый пешеход». <u>Конкурс</u> «Лучший пешеход»	Консультация «Юный пешеход»
<u>Четверг</u> <u>«На улицах большого города»</u>	уточнять и закреплять знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре, выяснить готовность/неготовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки и знания о родном городе.	<u>Беседа</u> _«На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» <u>Целевая прогулка</u> «Знакомство с улицей». <u>Коллективное творчество:</u> конструирование из строительного материала на тему «Улица города». <u>Дидактическая игра</u> «Я шагаю по улице». <u>Театрализованная игра</u> «Дорога к теремку».	
<u>Пятница</u> <u>«День дорожного знака».</u>	закреплять знание названий и назначения дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.	<u>Целевая прогулка</u> «Дорожные знаки» <u>Дидактические игры:</u> «Учим дорожные знаки», «Угадай, какой знак», «Расставь дорожные знаки». <u>Музыкально – игровой досуг</u> «Правила дорожного движения».	

ИЮНЬ
4 Неделя «Дорогами добра»

<u>Дни недели/</u> <u>Название</u>	Цель	Мероприятия	
		с детьми	с родителями
<u>Понедельник</u> <u>Доброго</u> <u>сердца</u>	Формирование у детей нравственных чувств, положительных навыков и привычек поведения, нравственных представлений и мотивов поведения.	<u>Беседа</u> «Про кого говорят: «У него доброе сердце?» <u>«Бюро добрых услуг»</u> (помощь малышам...) <u>Словесная игра</u> «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец) <u>Творческое задание</u> «Букет для любимой мамы»	Консультация Воспитание доброты
<u>Вторник</u> <u>Кто людям</u> <u>добра</u> <u>желает, тот</u> <u>сам его</u> <u>добывает</u>	Формирование общих моральных понятий (добрый, вежливый, справедливый, скромный, заботливый и др.)	<u>Беседа</u> о чуткости <u>Решение ситуаций</u> гуманистического выбора в сказках <u>Игра</u> «Превращение слов» <u>Рисование</u> «Моя бабушка» <u>Составление рассказов</u> по воображаемым рисункам <u>Картотека добрых дел</u> «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?» <u>Аукцион добрых слов</u> <u>Ситуативная игра</u> «Представьте себе» (о чём могли разговаривать между собой животные, если бы могли разговаривать?)	
<u>Среда</u> <u>Уважай отца</u> <u>и мать –</u> <u>будет в</u> <u>жизни</u> <u>благодать</u>	Формирование положительных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	<u>Беседа по пословице</u> «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» <u>Рассуждение</u> «Что значит счастливая семья?» <u>Игровое упражнение</u> «Как выразить любовь к близким» <u>Инсценирование</u> рассказа Л.	

		Толстого «Воробей на часах» <u>Чтение и анализ сказки «Три дочери»</u> , рассказа Сухомлинского «А сердце тебе ничего не приказало» <u>Рисунки на асфальте</u> «Дружная семья»	
<u>Четверг</u> <u>«Все мы разные, но все мы равные»</u>	Формирование доброжелательности и уважения к окружающим, всестороннее развитие и воспитание ребенка во всех видах деятельности в условиях гуманистической среды, создание атмосферы добра и взаимопонимания	<u>Беседа</u> о людях с ограниченными возможностями <u>Рассуждение</u> «Что значит быть милосердным?» <u>Просмотр презентации</u> «Дети мира» <u>Игра-путешествие</u> по странам и континентам <u>Чтение и рассматривание книги</u> «Дружат дети всей Земли» <u>Коллективная аппликация</u> «Хоровод дружбы»»	
<u>Пятница</u> <u>«Когда у друзей лад, каждый этому рад»</u>	Формирование чувства собственного достоинства, чести, совести, уверенности	<u>Беседа</u> «Когда у друзей лад, каждый этому рад» «Когда дружба мешает, а когда помогает» <u>Обсуждение ситуации</u> «Сам себя наказал» <u>Д/И</u> «Хорошо-плохо» <u>Развлечение</u> «Дорогами добра»	

ИЮЛЬ

1 неделя «Добрые волшебники»

<u>Дни недели/</u> <u>Название</u>	Цель	Мероприятия	
		с детьми	с родителями
<u>Понедельник</u> <u>«День воды»</u>	Расширение представлений детей о живой и неживой природе, физических свойствах окружающего мира;	<u>Беседа «Берегите воду»</u> <u>Экспериментирование с водой</u> <u>Развлечение «Вода - волшебница»</u>	Консультация «Игры с мелками на асфальте» Памятка «Радуга в бытылке»
<u>Вторник</u> <u>«День песка»</u>	Формирование опыта проведения	<u>Экспериментирование с песком.</u> <u>Конкурс «Строим из песка»</u>	

<u>Среда</u> <u>«День</u> <u>воздуха»</u>	экспериментов; Воспитание эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, любовь к родному краю.	<u>Беседа</u> «Чистый воздух» <u>Экспериментирование с воздухом</u> <u>Развлечение</u> «Праздник мыльных пузырей»	
<u>Четверг</u> <u>«День</u> <u>фокусника»</u>		<u>Эксперименты с магнитом</u>	
<u>Пятница</u> <u>«День</u> <u>солнца»</u>		<u>Беседа</u> о пользе и вреде солнечных лучей для организма. <u>Наблюдение за солнцем.</u>	

ИЮЛЬ

2 неделя «Моя безопасность»

<u>Дни недели/</u> <u>Название</u>	Цель	<u>Мероприятия</u>	
		с детьми	с родителями
<u>Понедельник</u> <u>«День</u> <u>насекомых»</u>	Формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вред; наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;	<u>Беседа</u> «Чем опасны насекомые» <u>Рассматривание иллюстраций</u> <u>Конкурс рисунков</u> «Насекомые нашего участка»	Памятка «Что нужно знать о насекомых» Консультация «Кишечные инфекции»
<u>Вторник</u> <u>«День</u> <u>общения с</u> <u>животными»</u>	формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;	<u>Беседа: «Встреча с животным на улице»</u> <u>П/ игра</u> «Лохматый пёс»	
<u>Среда</u> <u>«День</u> <u>безопасности</u> <u>на воде»</u>	формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;	<u>Беседа:</u> «Правила поведения на воде» <u>Беседа</u> «Когда солнце опасно» <u>Рисование</u> «Море, море ...»	Памятка «Ребёнок на воде»
<u>Четверг</u> <u>«День</u> <u>пожарной</u> <u>безопасности</u> <u>»</u>	понимание значимости правил по технике безопасности, правил поведения на воде,	<u>Беседа</u> «Будь осторожен с огнём» <u>Конкурс рисунков:</u> «Спички - не игрушки» <u>Спортивный досуг</u> « Мы юные пожарные» <u>Чтение</u> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	

	пожарной безопасности, поведения с животными;	<u>Д/игра</u> «Что лишнее?» (пожароопасные предметы)	
<u>Пятница</u> <u>«День осторожности»</u>	знакомство с правилами безопасного для человека и окружающего мира поведения	<u>Беседа</u> «Окна, балконы и горячая вода» «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь» <u>Рисование</u> «Правила поведения в быту» <u>Рассматривание и беседа по картинкам</u> «В мире опасных предметов» <u>Рисование</u> «Опасные предметы»	Памятка «Обучайте ребёнка правилам общения с незнакомыми людьми»

ИЮЛЬ

3 неделя «Неделя творчества»

<u>Дни недели/</u> <u>Название</u>	Цель	<u>Мероприятия</u>	
		с детьми	с родителями
<u>Понедельник</u> <u>«День «Великого» художника»</u>	Развитие творческих способностей дошкольников в процессе художественной продуктивной деятельности	<u>Беседа</u> «Что такое «вернисаж»?» <u>Вернисаж</u> «Летний пейзаж» (создание картин)	Консультация «Развитие творческого потенциала детей»
<u>Вторник</u> <u>«День разноцветного пластилина»</u>	<u>Воспитание</u> эстетической культуры ребенка как интегрального личностного	<u>Лепка</u> «Пластилиновый театр»	
<u>Среда</u> <u>«День юного конструктора»</u>	образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку	<u>Конструирование из разного конструктора:</u> железного, деревянного, пластмассового	
<u>Четверг</u> <u>«День бумагопластики»</u>	полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании	<u>Апликация на тему</u> «Звонкое лето»	
<u>Пятница</u> <u>«День Самоделкина»</u>		<u>Поделки</u> из природного материала и бросового материала	

ИЮЛЬ
4 неделя «В гостях у сказки»

<u>Дни недели/</u> <u>Название</u>	Цель	Мероприятия	
		с детьми	с родителями
<u>Понедельник</u> <u>День</u> <u>волшебной</u> <u>сказки</u>	Развитие интереса детей к художественной литературе. Формирование умения внимательно и заинтересованно слушать сказки.	<u>Беседа</u> «Сказка – что это?» <u>Чтение волшебных сказок</u> Беседы по содержанию сказок <u>Лепка</u>	Консультация «Значение сказки в жизни ребёнка»
<u>Вторник</u> <u>День</u> <u>русской</u> <u>народной</u> <u>сказки</u>	Способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности	<u>Чтение русских народных сказок</u> <u>Рисование</u> «Моя любимая сказка»	
<u>Среда</u> <u>День сказок</u> <u>разных</u> <u>народов</u>	Формирование эмоционального отношения к сказочным персонажам.	<u>Чтение бурятских сказок, украинских, белорусских и т.д.</u> <u>Ручной труд</u> «Книжка больница»	
<u>Четверг</u> <u>День весёлой</u> <u>сказки</u>	Развитие познавательной активности детей	<u>Беседы</u> по содержанию сказок <u>Чтение юмористических сказок</u>	
<u>Пятница</u> <u>День</u> <u>эрудитов</u>	(любознательность, инициативность, самостоятельность).	<u>Инсценирование сказки</u> Теремок Заячья избушка С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» <u>Викторина</u> «Знаешь ли ты сказки?»	

АВГУСТ
1 неделя «Земля – наш общий дом»

<u>Дни недели/</u> <u>Название</u>	Цель	Мероприятия	
		с детьми	с родителями
<u>Понедельник</u> <u>«День реки»</u>	Обогащение представлений детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей,	<u>Д/игра «Назови реку с заданным звуком»</u> <u>Разгадывание кроссворда «Реки России, Сибири» (ст. подг. гр)</u>	Консультация «Чем занять ребёнка на прогулке»

	животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).		
<u>Вторник</u> <u>«День леса»</u>		<u>Беседа</u> «Лес в жизни человека» <u>Чтение</u> М. Файзулина «В лесу» (кн. «Читаем детям» стр. 185)	
<u>Среда</u> <u>«День цветов»</u>	Рассказы о съедобных и несъедобных грибах Расширение представлений детей о живой и неживой природе.	<u>Беседа</u> «Цветы нашего участка» <u>Ручной труд/аппликация</u> Изготовление цветов из бумаги	
<u>Четверг</u> <u>«День птиц»</u>	Наблюдение за птицами и животными на участке. Знакомство с народными приметами	<u>Беседы</u> «Лесные птицы», «Городские птицы», «Домашние птицы» <u>Чтение</u> Е. Чарушин «Дятел» <u>П/и</u> «Совушка»	
<u>Пятница</u> <u>День солнца</u>		<u>Беседа</u> «Значение солнца в жизни всего живого» <u>Чтение К. Кулиев</u> «Сказка солнца»	

АВГУСТ
2 неделя «Если хочешь быть здоров»

<u>Дни недели/</u> <u>Название</u>	Цель	<u>Мероприятия</u>	
		с детьми	с родителями
<u>Понедельник</u> <u>«День знаний»</u>	Формирование у детей привычки следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы и т.д.	<u>Беседа: «Где прячется здоровье»</u> <u>Д/игра «Да – нет»</u> <u>Викторина «Азбука здоровья»</u>	Консультация «Здоровое питание» Памятка «Солнце друг или враг»
<u>Вторник</u> <u>«День путешествий»</u>	Формирование потребности в здоровом образе	<u>Конкурс - игра</u> «Путешествие на поезде здоровья» <u>Оздоровительный маршрут</u> «Тропа здоровья»	
<u>Среда</u>		<u>Чтение</u>	Консультация

<u>«День весёлого мяча»</u>	жизни; интереса к физической культуре и спорту и желания заниматься физкультурой и спортом. Совершенствование двигательных умений и навыков детей.	С. Маршак «Мяч» <u>Развлечение</u> «Праздник нашего мяча»	«Многоликий мяч»
Четверг <u>«День спорта»</u>		<u>Беседа</u> «Что такое спорт?» <u>Рассматривание</u> <u>иллюстраций на тему</u> «Физкультура и спорт» <u>Спортивная эстафета</u> «Приди на помощь»	
Пятница <u>«День чистоты»</u>		<u>Беседа</u> «Что такое гигиена?» <u>Трудовой десант</u> «Чистая группа»	

АВГУСТ

3 неделя «Неделя театра»

<u>Дни недели/ Название</u>	Цель	<u>Мероприятия</u>	
		с детьми	с родителями
Понедельник <u>«День юных дарований»</u>	Развитие интереса к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия.	<u>Показ кукольного театра</u> <u>Мастер – класс по изготовлению атрибутов для кукольного театра, масок</u>	Помощь родителей по изготовлению атрибутов для пальчикового театра, теневого и т.д.
Вторник <u>«Конкурс юных певцов»</u>	Поощрение импровизации, формирование умения свободно чувствовать себя в роли.	<u>Организация музыкально – дидактических игр</u> <u>Знакомство с детскими композиторами</u> <u>Конкурс на лучшего певца</u>	
Среда <u>«День любимой книги»</u>	Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления:	<u>Выставка детских книг</u> <u>Рисунки любимых героев</u>	
Четверг <u>«День юмора и смеха»</u>	игры в концерт, цирк, показ сценок из спектаклей.	<u>Чтение рассказов</u> Н.Носова, К. Чуковского <u>Инсценирование</u> отрывков из рассказов <u>С/р игра</u> Цирк	
Пятница <u>«День театрализованного представления»</u>		Показ театрализованного представления детьми старшего дошкольного возраста младшим	

АВГУСТ
4 неделя «До свидания, Лето»

<u>Дни недели/</u> <u>Название</u>	Цель	Мероприятия	
		с детьми	с родителями
<u>Понедельник</u> <u>День</u> <u>подарков</u>	Развитие интереса к изобразительной деятельности; положительного эмоционального отклика на предложения рисовать, лепить, вырезать и наклеивать.	<u>Разучивание стихотворений о лете</u> <u>Чтение рассказов о лете</u> <u>Изготовление подарков для друзей</u>	Изготовление гербарии
<u>Вторник</u> <u>Юный</u> <u>флорист</u>		<u>-Беседа</u> <u>«Мой любимый цветок»</u> <u>Изготовление композиции из цветов</u> <u>Изготовление гербарии</u>	
<u>Среда</u> <u>День города</u> <u>Усолье-</u> <u>Сибирское</u>	Расширение представлений о родном городе, его истории. Воспитание любви к родному городу.	<u>Рассматривание</u> книг, иллюстраций, открыток о родном городе <u>Беседа</u> Мой любимый уголок города <u>Словесные игры</u> «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Вот моя улица», «Что где находится» <u>С/р игра</u> «Библиотека» <u>Экскурсия</u> в краеведческий музей	
<u>Четверг</u> <u>День</u> <u>прощания с</u> <u>летом</u>	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы недели	<u>Беседа</u> « Чем запомнилось это лето» <u>Рисование</u> «До свидания, лето» <u>Коллективная аппликация</u> «Мое лето»	
<u>Пятница</u> <u>Музыкально</u> <u>спортивный</u> <u>праздник</u> <u>«День</u> <u>знаний»</u>		Праздник «День знаний»	